

# STUDENT HANDBOOK OF EXPECTATIONS

## MANUAL DEL ESTUDIANTE DE EXPECTATIVAS



*Estudiante/Student:* \_\_\_\_\_

Este manual del estudiante de expectativas detalla los rasgos de nuestro lema mesteño de ser seguros, cariñosos, respetuosos, responsables y aprendices en diferentes entornos. Un componente de PBIS es que hay un enfoque en la prevención. A través de la enseñanza explícita de las expectativas en torno al comportamiento, apoyamos los resultados positivos para TODOS los estudiantes. Gracias por su ayuda para tener un lenguaje universal en torno a expectativas comunes y compartidas.

Sinceramente,  
Equipo de PBIS

## LLEGAR A LA ESCUELA

- El tiempo que se permite estar en el plantel escolar es 8:10 a.m. y instrucción comienza a las 8:30 a.m.
- Debes guardar tus cosas y ir al patio de recreo
- Evita estar en las alas (wings) solo que estes dentro de tu aula (classroom) con tu maestra/o
- Debes estar cerca del patio de recreo, pasando las lineas rojas
- Al llegar tarde, necesitas un pase de la oficina

## TIEMPO DE DESPEDIDA

- Cuando suena la campana, debes ir a tu programa de cuidado después de la escuela o a tu hogar
- Si no sabes quién te recogerá, debes llamar a casa desde la oficina
- Al salir del plantel escolar, se cortés y respetuoso con todos
- Camina tu bicicleta/ patines /patinetas/ monopatinés en el campus

## CAMINANDO EN LA FILA

- Manténte en el orden de la fila
- Nivel de voz en 0
- Presta atención al movimiento de las demás
- Mantén tus manos y pies en ti mismo
- Sé cortés mientras te mueves
- Escucha las instrucciones de tu maestra/o



## BALONCESTO

- Si hay gente en la cancha, está ocupada
- Media cancha = 4 personas y solo una pelota
- Cancha completa = 8 personas y solo una pelota
- La cancha no puede guardarse para otros



## FÚTBOL

- La pelota debe permanecer en el suelo
- No se permite el uso de manos
- El juego debe ser seguro
- No escuchar a los adultos puede resultar en la suspensión temporal o permanente del fútbol
- Regresa la pelota al terminar y escucha a los adultos



## PARED DE PELOTA

### \*Pelota **suave**

Pelota golpea contra la pared y se regresa al rebotar.

El otro jugador puede devolver la pelota golpeándola y alcanzando la pared con un rebote en el suelo.

El juego continúa hasta que la pelota:

- Rebota en una línea o fuera de los límites
- Golpea la pared sin rebotar en el suelo
- Rebota dos veces antes de ser devuelta
- No se le permite rebotar





# Estructura de juegos

- Debes caminar sobre la estructura de juegos
- Debes caminar sobre el piso azul
- Cuando la estructura de juegos está mojada, no debes jugar en ella
- El juego de "las traes" (tag) no está permitido en la estructura de juegos



# Variación de pared de pelota

- "Baby" = repetición automática
- Solo un rebote antes de tener que golpear la pelota, después de un arcoíris
- No se permite magia negra
- Se permite sostener la pelota
- Se permite el campo a través
- Si la pelota golpea a alguien en la fila, es una repetición automática



# 9 Square

El jugador del centro comienza el juego sirviendo la pelota a cualquiera

El que tiene la pelota debe golpear la pelota fuera de su cuadro y en el de otra persona con un solo golpe

No puedes:

- Golpear la estructura
- Golpear la pelota dos veces
- Golpear la pelota fuera de los cuadrados de juego
- Si lo haces, estás fuera

El juego se mueve en el sentido de las agujas del reloj y los que están fuera deben esperar en fila su próximo turno



## Uso de equipo/pelotas

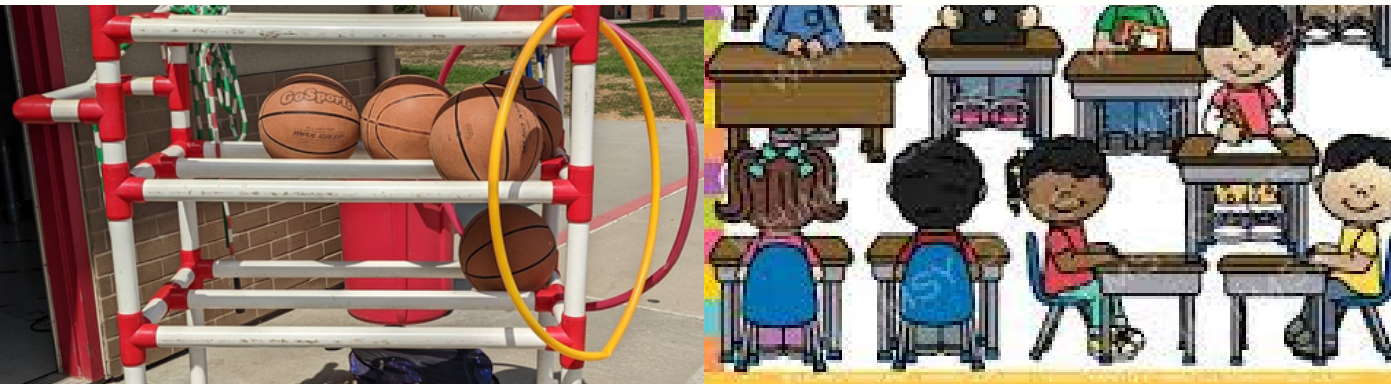
- Si tomas una pelota, debes regresarla a su lugar
- Deten con tus manos el equipo mientras lo encaminas a su lugar
- Evita patear la pelota de otro estudiante
- Pregunta cortésmente cuando pidas una pelota para jugar
- Evita patear la pelota en el aire
- Al no usar el equipo de forma adecuada, se pueden perder los privilegios

## Durante clase

- Escucha atentamente
- Permanece sentado
- Quédate con tu clase
- Anima a otros
- Participa adecuadamente
- Sé amable con todos

## Al comer

- Levanta la mano para levantarte o ser despedido
- Permanece sentado
- Usa tus manos y pies apropiadamente
- Come para nutrir tu cuerpo
- Mantén el área de la mesa limpia
- Pon la basura en el contenedor correcto
- Se amable con todos



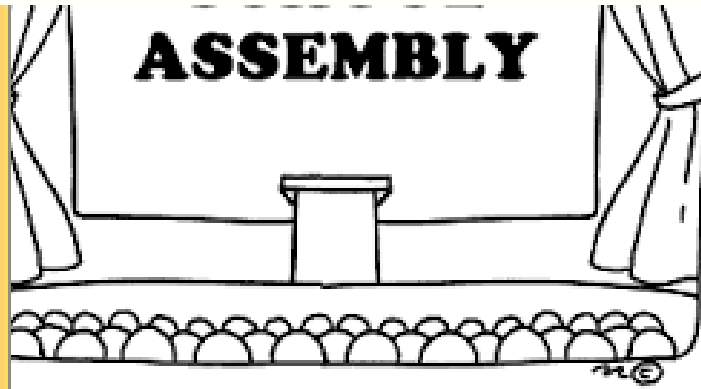
## Baños

- Respetar la privacidad de los demás
- Mantener el baño limpio y cuidar los artículos
- Sin jugar
- Ver, bajarse al agua, lavarse las manos y vete
- Caminar
- Notificar a un adulto si hay un problema con/en el baño
- Desechar la basura correctamente
- Volver a clase rápidamente



## Durante asambleas

- Escuchar atentamente
- Permanecer sentado
- Quedarse con tu clase
- Animar a otros
- Participar adecuadamente
- Ser cortés con los que te rodean



## Pidiendo ayuda

- Levantar tu mano
- Esperar pacientemente
- Mantener tus manos y pies en ti mismo
- Ser amable con tus palabras
- Escuchar a tu maestra/o



## Pasillo

- Camina a tu derecha
- Sé cortés con los que te rodean
- Ve rápidamente a tu próxima ubicación
- Camina
- Sé consciente de tu entorno en todo momento
- Evita subirte a las piedras

## Ala (Wing)

Puedes estar en las alas:

- Con tu clase
  - Con el permiso de un maestro
  - Al trabajar en una actividad asignada en clase
  - Para rápidamente obtener una pertenencia personal
- \*Evita estar en las alas durante el recreo o antes de la escuela sin permiso

## Uso de la electrónica

- Los teléfonos celulares durante el horario escolar no están permitidos
- Si debes comunicarte con tu hogar, usa el teléfono de la oficina principal o del aula
- Los chromebooks no están permitidos fuera del aula, a menos que cuentes con el permiso de tu maestro/a y hay supervisión





# Al sonido de la campana

- Sostén el equipo de juego con tus manos
- La sesión de juego ha terminado
- En la primer campana, usa el baño y toma agua
- Camina con el equipo para regresarlo a su lugar
- Si ves equipo suelto, recógelo
- Se consciente de los que te rodean



# Espacio del quad

- Cuida tu paso
- Ten en cuenta a los que te rodean
- Mantente dentro del área verde cuando juegues
- Juego apropiado (no rudo)



# Estación de agua

- Llena tu propia botella
- 1, 2, 3, 4, 5  
¡Por favor, hazte a un lado!
- Ten en cuenta a los que esperan
- Bebe agua y vete
- Jugar con agua no es permitido



# Aula de musica

- **Respétate a ti mismo**

1. Comuníca si te sientes incómodo/a

- **Respeta a los demás**

1. Usa un toque suave durante las actividades
2. Sigue las recomendaciones de nivel de voz
3. Sigue las recomendaciones de volumen de música

- **Respeta el equipo de musica**

1. Guarda las cosas donde pertenecen
2. Usa los instrumentos con cuidado





This Student Handbook of Expectations details our Mustang Motto traits of being safe, caring, respectful, responsible and learners within different settings. A component of PBIS is that there is a focus on prevention. Through the explicit teaching of expectations around behavior we support positive outcomes for ALL students. Thank you for your assistance in having universal language around common and shared expectations.

Kindly,  
PBIS Team

# Arriving to School

- The time allowed to be on campus is **8:10 a.m.** with instruction beginning at **8:30 a.m.**
- Leave your belongings by your classroom and head to the playground
- Avoid being in the wings, or inside the classroom unless with teacher permission
- You must be past the red lines, near the playground during recess
- If arriving after 8:30 a.m., you need a pass from the office

# Dismissal

- When the bell rings, you must go to your after-school care or to your home
- If you don't know who will pick you up, you must call home from the office
- When leaving campus, be courteous and respectful to everyone
- Walk your bike/scooter/skateboards off the campus grounds

# In Line

- Stay in line order
- Voice level at 0
- Pay attention to the movement of others
- Keep your hands and feet to yourself
- Be courteous as you move
- Listen to your teacher's instructions



# Basketball

- If there are people on the court, it is in use
- Half Court = 4 people and only one ball
- Full Court = 8 people and only one ball
- The court cannot be saved for others



# Soccer

- The ball must remain on the ground
- The use of hands is not allowed
- The game must be safe
- Not listening to adults can result in temporary or permanent suspension from soccer
- Return the ball when finished and listen to the adults



# Wall Ball

\***Soft** ball

\*Ball hits the wall and bounces back. The other player can return the ball by hitting it and hitting the wall with a ball that has hit the ground with one bounce.

The game continues until the ball:

- Bounces on a line or out of bounds
- Hits the wall without bouncing off the ground
- Bounces twice before being returned
- Is not allowed to bounce



## Play Structure

- You must walk on the play structure
- You must walk on the blue floor
- Use of the play structure when it is wet is not allowed
- The game of "tag" is not allowed on the structure



## Two-Touch Wall Ball

- Baby = automatic redo
- Just one bounce is allowed before having to hit the ball, after a rainbow
- No black magic
- Holding the ball is allowed
- Cross country is allowed
- If the ball hits someone in line, it's an automatic replay



## 9 Square

The center player starts the game by serving the ball to anyone.

The one with the ball must hit the ball out of their box and into someone else's box with a single hit.

You can not:

- Hit the structure
- Hit the ball twice
- Hit the ball out of the squares
- If you do, you're out

The game moves clockwise and those who are out then must wait in line for their next turn





# Using the Equipment

- If you take a ball, you must return it to its place on the cart
- Hold the equipment as you walk it back to the cart
- Avoid kicking another student's ball
- Ask politely when you ask for a ball to play
- Avoid kicking the ball into the air
- If the equipment is not used properly, privileges may be lost

# During Class

- Listen carefully
- Remain seated
- Stay with your class
- Encourage others
- Participate appropriately
- Be kind to everyone

# Lunch Tables

- Raise your hands to get up or to be dismissed.
- Remain seated
- Use your hands and feet properly
- Eat to nourish your body
- Keep your table area clean
- Put the garbage in the correct container
- Be kind to everyone



## Bathrooms

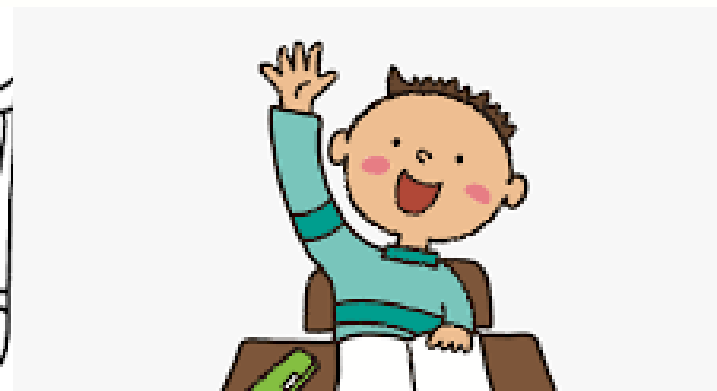
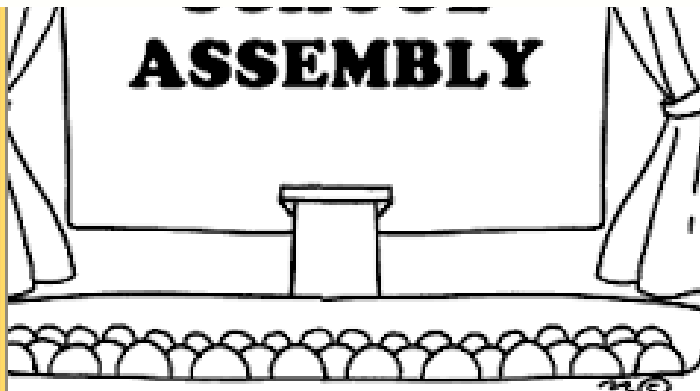
- Respect the privacy of others
- Keep the bathroom clean and take care of all items
- Without playing
- Go, flush, wash and leave
- Walk
- Notify a grown-up if there are any problems in/with the bathroom
- Dispose of garbage properly
- Get back to class quickly

## Assemblies

- Listen carefully
- Remain seated
- Stay with your class
- Encourage others
- Participate appropriately
- Be courteous to those around you

## Asking for Help

- Raise your hand
- Wait patiently
- Keep your hands and feet to yourself
- Be kind with your words
- Listen to your teacher





# Walkways

- Walk on your right
- Be courteous to those around you
- Go quickly to your next location
- Walk
- Be aware of your surroundings at all times
- Avoid getting on the rocks

# Wings

You may be in the wings when:

- With your class
- With a teacher's permission
- Working on a class assigned activity
- Quickly grabbing a personal belonging
- Avoid the wing areas during recess, or before school

# Electronics Use

- The use of cell phones is not allowed during school instructional hours
- If you must communicate home, please use the front office or classroom phone
- Chromebooks are not allowed outside of the classroom, unless with teacher permission and supervision



# At the Sound of the Bell

- Hold the equipment
- The play session has ended
- Walk the equipment over to the cart
- Use the restroom or get water at the first bell
- If you see other equipment that needs to be brought in, gather these
- Be mindful of those around you



# Quad Space

- Watch your step
- Be mindful of those around you
- Stay inside the green area when playing
- Appropriate play (not rough)



# Water Station

- Fill your own bottle up
- 1, 2, 3, 4, 5  
Please step aside!
- Be mindful of those waiting
- Drink water and leave
- Avoid getting yourself or others wet



# Music Room

- **Respect Yourself**

1. Communicate if you feel uncomfortable

- **Respect Others**

1. Use gentle touch during activities
2. Follow voice level recommendations
3. Follow music volume recommendations

- **Respect the Equipment**

1. Put things away where they belong
2. Handle all instruments with care

